

## APPEL DE PROJETS | PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE ET RÉUSSITE ÉDUCATIVE

2025-2026

APPEL DE PROJETS 1<sup>ER</sup> MAI 2025 |

Le Groupe neurones NDQ est ravi de lancer son appel de projets visant à soutenir des initiatives novatrices dans le domaine de la persévérance scolaire et de la réussite éducative. Nous souhaitons encourager des solutions qui favorisent l'épanouissement des élèves et qui contribuent à réduire le décrochage scolaire.

Nous sommes conscients des difficultés auxquelles sont confrontés les établissements scolaires et les élèves aujourd'hui. C'est pourquoi nous tenons à soutenir des initiatives qui apportent un réel changement et qui peuvent avoir un impact durable sur la motivation, la persévérance et la réussite éducative des jeunes.

Nous invitons donc les écoles, les organismes à but non lucratif et les autres acteurs impliqués dans l'éducation à soumettre des projets **avant le 1<sup>er</sup> mai 2025** et remplir l'annexe 1. Les projets doivent être en mesure de répondre aux besoins spécifiques des élèves, en prenant en compte leur diversité et leurs particularités.

Voici quelques exemples d'initiatives qui seraient possibles de soutenir :

1. **Développement de ressources pédagogiques numériques** : créer des outils et des ressources numériques interactifs pour faciliter l'apprentissage et l'engagement des élèves.
2. **Renforcement des compétences transversales** : mettre en place des ateliers et des formations pour développer des compétences essentielles telles que la communication, la collaboration et la résolution de problèmes.
3. **Sensibilisation à l'importance de la persévérance scolaire** : proposer des activités de sensibilisation et de prévention du décrochage scolaire, en mettant l'accent sur les enjeux et les bénéfices d'une scolarité réussie.

Les projets acceptés devront être **réalisés avant le 30 juin 2026**.

**Nous avons hâte de découvrir vos idées et de travailler avec vous pour soutenir la persévérance scolaire et la réussite éducative des élèves du Nord-du-Québec!**

Ensemble, nous pouvons faire la différence!

Contact: Mélanie La Rocque

[melanielarocque@groupe neuronesndq.com](mailto:melanielarocque@groupe neuronesndq.com)  
C. 514 506-4909

# ANNEXE 1

Formulaire 2025-2026

Demande d'aide financière

## Identification du porteur de projet

Nom de l'organisme :

Numéro d'entreprise du Québec :

Adresse :

Nom et fonction du responsable du projet :

Téléphone :

Courriel :

Mission de l'organisation :

## Description du projet

Titre du projet :

Date du début et fin du projet :

Description de votre projet:

Définissez les objectifs spécifiques du projet : assurez-vous d'être clair et précis dans la description de vos objectifs.

Définissez les objectifs généraux du projet : Objectifs à plus long terme en lien avec l'impact recherché par le projet. Vous pouvez cocher plus d'un objectif.

- Favoriser l'éveil et susciter l'intérêt pour la lecture chez les 0 à 9 ans
- Accroître et maintenir l'intérêt pour la lecture chez les 10 à 20 ans
- Renforcer les habiletés parentales en lecture
- Rehausser les compétences en lecture et en écriture pour les parents peu scolarisés
- Autres objectifs (définissez) : estime de soi, renforcer l'identité culturelle, augmenter le sentiment d'appartenance chez les jeunes/contrer l'effet de l'isolement créer par les mesures

sanitaires, améliorer la santé mentale des jeunes et les outiller dans la gestion de leurs émotions, stimuler la curiosité naturelle des enfants et adolescents en passant par la nature (en éveillant la curiosité, on améliore ainsi la motivation pour les apprentissages ultérieurs), les habiletés sociales et de communication, travail d'équipe.

Cochez les déterminants sur lesquels votre projet intervient :

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Relation maître-élèves  | <input type="checkbox"/> Pratique pédagogique et éducative  |
| <input type="checkbox"/> Pratique de gestion   | <input type="checkbox"/> Soutien aux élèves en difficulté   |
| <input type="checkbox"/> Climat scolaire   | <input type="checkbox"/> Motivation et engagement           |
| <input type="checkbox"/> Valorisation de l'éducation et de l'encadrement parental      | <input type="checkbox"/> Estime de soi                      |
| <input type="checkbox"/> Rendement scolaire en lecture, en écriture et en mathématique | <input type="checkbox"/> Sentiment dépressif                |
| <input type="checkbox"/> Aspirations scolaires et professionnelles                     | <input type="checkbox"/> Tabac alcool-drogues               |
| <input type="checkbox"/> Alimentation et activités physiques                           | <input type="checkbox"/> Conciliation études-travail        |
| <input type="checkbox"/> Association avec les pairs                                    | <input type="checkbox"/> Quartier de résidence et voisinage |
| <input type="checkbox"/> Autocontrôle et conduites sociales et comportementale         | <input type="checkbox"/> Ressource du milieu                |

Clientèle visée :

(Type, âge, niveau de vulnérabilité)

0-5 ans     6-9 ans     10-15 ans     16-20 ans

Parents     Autres :

S'agit-il d'une clientèle vulnérable?

Endroit où se déroulera le projet

Périodes prévues de l'intervention :  
Pour des actions auprès d'une clientèle scolaire, les actions doivent avoir lieu hors des heures des cours.

Matin     Midi     Après-midi     Soirée

Journées pédagogiques     Fin de semaine

Autres :

Résultats attendus

Indicateurs de résultats (quantitatifs et/ou qualitatifs)

## Budget prévisionnel

### Revenus

Groupe neurones NDQ \_\_\_\_\_

Autre source de financement : \_\_\_\_\_

**Total des revenus**

### Dépenses

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Total des dépenses**

## Document à joindre à la demande de financement

Montage financier (formulaire Excel est accepté)

États financiers : Audit ou mission d'examen

Lettre d'appui d'un organisme ou d'un autre partenaire (document optionnel)

Résolution du conseil d'administration ou lettre de la présidence vous désignant comme la personne autorisée à agir et à signer au nom de l'organisme

## Signature du responsable et date de la signature

Vous avez des questions et/ou faire parvenir votre demande de subvention :

[melanielarocque@groupe neuronesndq.com](mailto:melanielarocque@groupe neuronesndq.com)

Contact: Mélanie La Rocque

C. 514-506-4909