



Plan d'intervention



Logo	Coordonnées de l'organisme
------	----------------------------

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> ans	<input type="text"/> - <input type="text"/>
Prénom et nom de l'élève	Code permanent	Âge au 30 septembre	Année scolaire
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Répondant père	Répondant mère	Répondant autre	Titre
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Regroupement EHDA	Type de parcours	Année du cycle/cycle	Année de fréquentation

Le parent connaît bien son enfant; il doit participer à toutes les étapes du plan d'intervention.

L'élève participe à chacune des étapes du plan d'intervention. Ses intérêts et ses idées sont retenus.

EHDA : élève handicapé ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage

Le plan d'intervention (PI) est un outil de planification et de suivi; il permet de répondre aux besoins d'un élève qui vit des difficultés à l'école. Pour définir ce plan, les personnes qui soutiennent l'élève trouvent des moyens de l'aider.

Personnes impliquées dans la démarche :

- L'élève;
- Le parent;
- L'enseignant;
- Le ou les membres de la direction;
- Les professionnels scolaires;
- Le personnel de soutien;
- Les autres intervenants pertinents.

- -

Date d'ouverture

 - -

Date de fermeture

S'il s'agit d'une révision-évaluation : date - -

Date de la prochaine rencontre - -

Capacités

Les capacités de l'élève sont ses forces et ses habiletés. Il est important de nommer les forces de l'élève.

Voici des exemples :

- L'élève est autonome;
- L'élève s'exprime facilement;
- L'élève respecte les règles de la classe;
- L'élève se met au travail rapidement.

Besoins

L'école et la famille doivent répondre aux besoins de l'élève pour lui permettre de réussir et de se sentir bien à l'école.

Voici des exemples des besoins de l'élève :

- Adopter une routine le matin;
- Nommer ses émotions;
- Disposer de moyens pour comprendre les consignes;
- Avoir à sa disposition un endroit pour revenir au calme.

Le nombre d'objectifs présents dans un plan d'intervention est différent pour chaque élève.

- L'objectif ciblé aide l'élève à réussir et à bien se sentir à l'école.
- Un plan d'intervention (PI) peut contenir plus d'un objectif.
- Les objectifs sont fixés à partir des capacités et des besoins des élèves.

Exemple : l'élève sera capable de rester concentré sur sa tâche.

Les actions pour aider l'élève sont présentées ici.

Exemple :

Objectif : rester concentré sur la tâche.

Actions :

- Utiliser un chronomètre pour la gestion du temps;
- Utiliser des coquilles insonorisantes pour aider l'élève à se concentrer;
- Reformuler les consignes pour qu'il les comprenne bien.

Les commentaires des personnes impliquées dans la démarche d'intervention sont présentés ici.

Exemple :

- Les coquilles aident l'élève à se concentrer; il ne les utilise pas par lui-même.
- Une image de coquilles est posée sur son bureau et l'enseignant lui fait des rappels.

Le nom des personnes qui aideront l'élève à atteindre son objectif est écrit ici.

The diagram shows a form for an intervention plan with the following sections:

- Objectif**: A large text box for the objective.
- Date**: Three small boxes for day, month, and year.
- Échéance**: Three small boxes for day, month, and year.
- Type d'interventions**: Three checkboxes labeled "Moyen", "Moyen-adaptation", and "Moyen-modification".
- Identification des moyens**: A large text box for identifying the means.
- Responsable**: A text box for the name of the person responsible.
- Commentaires**: A large text box for comments.

Red circles and lines connect the text boxes to their corresponding labels in the form.

Toutes les personnes qui ont participé à la démarche d'intervention de l'élève doivent signer ici et mettre la date.

Autres ressources disponibles portant sur le plan d'intervention :



Le plan d'intervention... au service de la réussite de l'élève



Qu'est-ce que le plan d'intervention?



Le plan d'intervention à l'école

Signatures

Éleve	Enseignant
Père	Enseignant
Mère	
Répondant autre - titre	
Directeur	Date
Animateur de la réunion	Date

Ce projet a été soutenu, en partie, par les Alliances pour la solidarité et le ministère de l'Emploi et de la Solidarité sociale en collaboration avec la Table des préfets de Lanaudière.

