



NORD-DU-QUÉBEC

réussite éducative
saines habitudes de vie
développement de l'enfant

2024-2025

Rapport annuel

Table des matières

Mot de la présidente et de la directrice générale	1
Qui sommes-nous?	2
Lexique	3
Plan d'action 24-26	6
Projets locaux 24-25	14
Faits saillants 24-25	18
État des résultats au 30 juin 2025	33
Gouvernance et partenaires	35



Mot de la présidente



Chers partenaires, c'est avec fierté et enthousiasme que nous vous présentons le bilan des activités du Groupe neurones pour l'année 2024-2025. Après une année marquée par le renouveau et le dynamisme de notre 12e anniversaire, nous avons poursuivi sur cette belle lancée. Grâce à l'engagement de notre équipe et à votre précieuse collaboration, nous avons continué à développer des projets porteurs et des partenariats significatifs. Merci de faire partie de cette belle aventure ! – **Bianca Tremblay**

Mot de la directrice générale

Chers collaborateurs, c'est avec grand plaisir que je vous présente le compte rendu des activités du Groupe neurones pour l'année 2024-2025. Ce bilan met en lumière les réalisations de notre équipe ainsi que les initiatives locales qui ont vu le jour dans la région au cours de la dernière année. Grâce à l'engagement de notre équipe, à la confiance de nos partenaires et à la vision de notre conseil d'administration, nous avons su faire rayonner la mission du Groupe Neurones une fois de plus. Merci de votre soutien et de votre confiance.

- **Oulaya Khalil**



Qui sommes-nous?

Le Groupe neurones est un organisme qui œuvre pour la communauté du Nord-du Québec. Notre mission : promouvoir la réussite éducative, la santé et le développement des citoyens de tout âge. C'est main dans la main avec ses partenaires que le Groupe neurones se penche sur des enjeux déterminants dans la vie de chaque être humain.

Vision

Mobiliser les partenaires régionaux dans les projets collectifs portés par le Groupe neurones.

Valeurs

- Respect
- Coopération
- Innovation

Le Groupe neurones fait partie des regroupements de concertation provinciaux suivants:



M361 MOTEUR D'IMPACT SOCIAL

Lexique

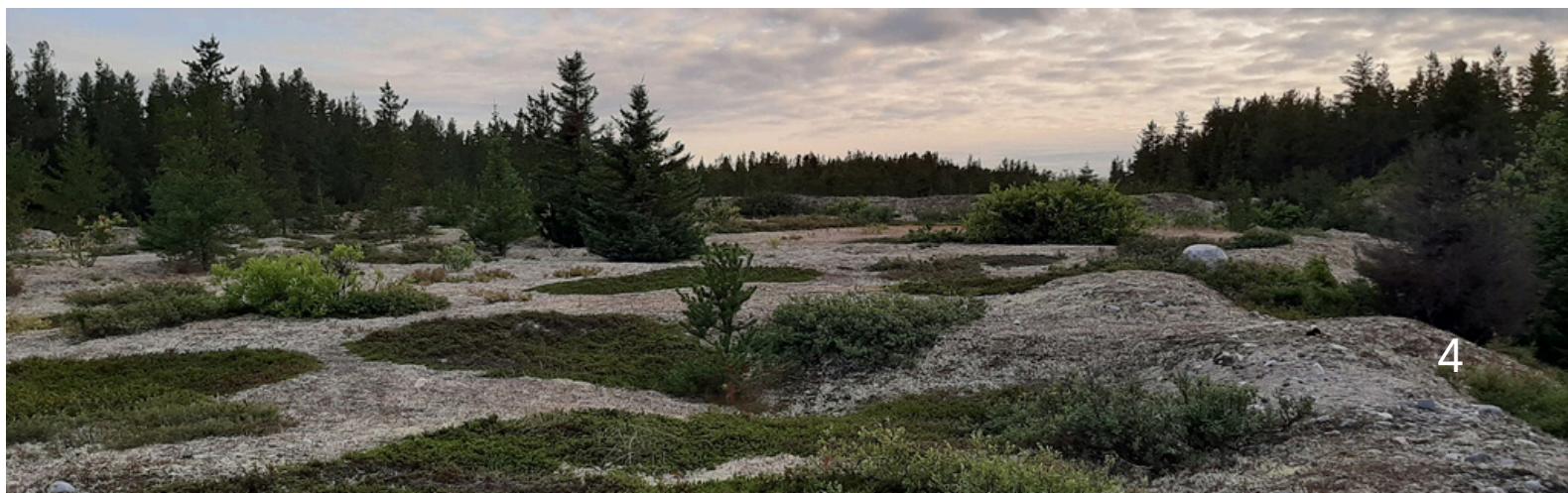
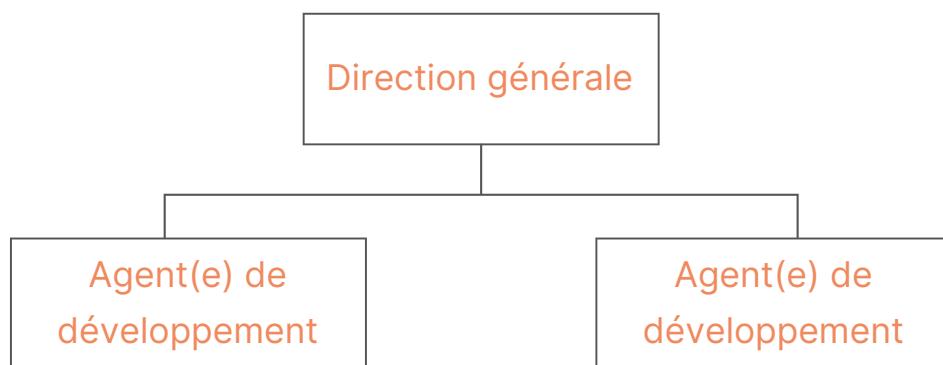
AGOL	À Go, on lit!
AQCPE	Association québécoise des centres de la petite enfance
ARBJ	Administration régionale Baie-James
CA	Conseil d'administration
CCFBJ	Comité condition féminine Baie-James
CECC	Centre d'études collégiales à Chibougamau
CEN	Centre d'entrepreneurship nordique
CET	Conciliation études-travail
CJEJ	Carrefour jeunesse-emploi de la Jamésie
CISA	Centre d'innovation sociale en agriculture
CPE	Centre de la petite-enfance
CRSSSBJ	Centre régional de santé et services sociaux de la Baie-James
CSSBJ	Centre de services scolaire de la Baie-James
EQDEM	Enquête québécoise sur le développement des enfants à la maternelle
EQPPEM	Enquête québécoise sur le parcours préscolaire sur les enfants de maternelle
JPS	Journées de la persévérance scolaire
LSBJ	Loisir Sport Baie-James
MAPAQ	Ministère de l'Agriculture, de la Pêcherie et de l'Alimentation
MDF	Maison de la famille
MDJ	Maison des jeunes
NDQ	Nord-du-Québec
PREL	Partenaires pour la réussite éducative dans les Laurentides
RQRÉ	Réseau québécois pour la réussite éducative
SADC	Société d'aide au développement de la collectivité
SHV	Saines habitudes de vie
UQAT	Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue

La structure de l'organisation

Conseil d'administration

CCFBJ	CRSSSBJ	ARBJ	LSBJ
CSSBJ	CJEJ	CECC	UQAT

Organigramme de l'organisme



Les dossiers

SHV

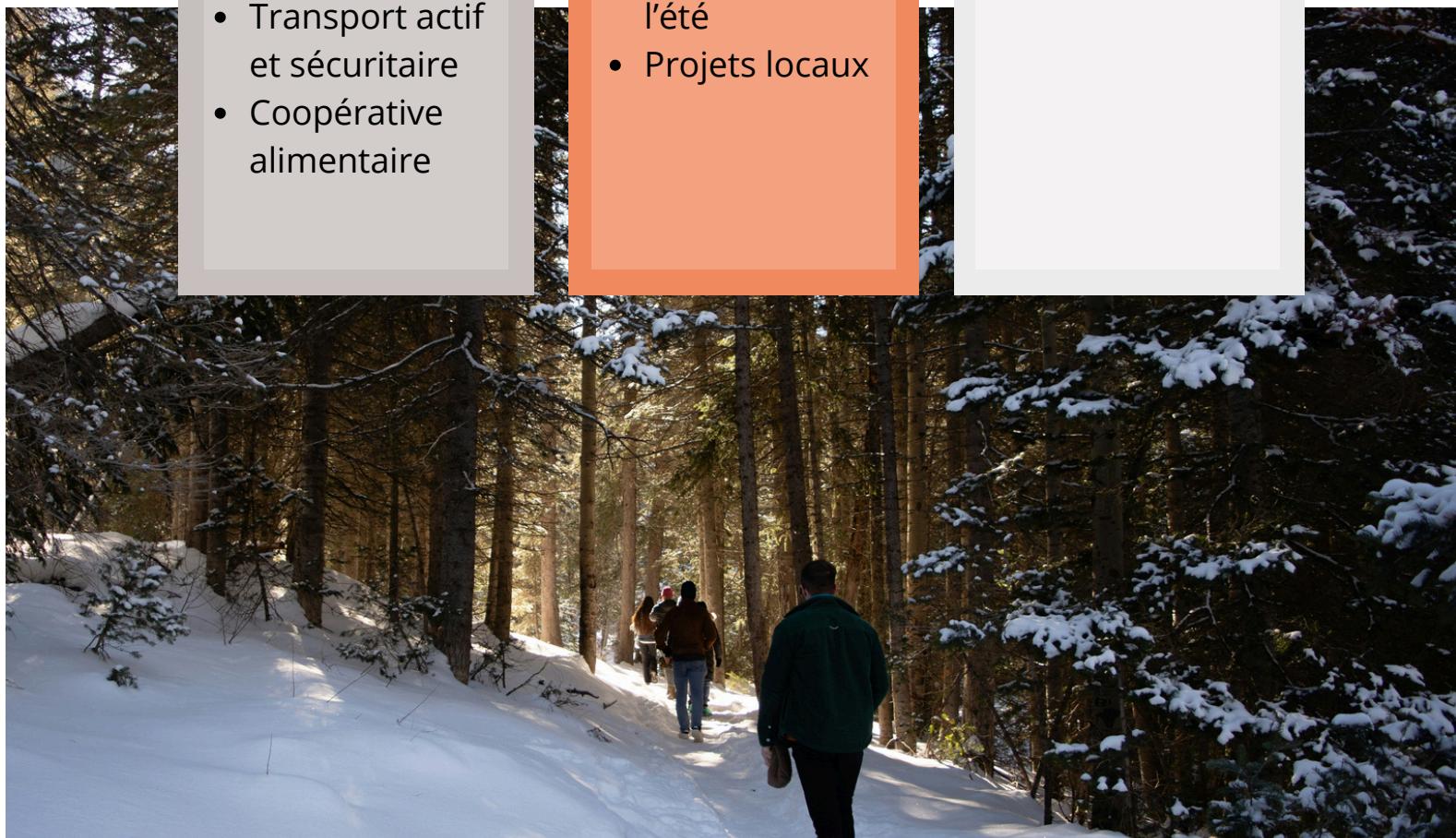
- Portrait agroalimentaire
- Serre pédagogique
- Approche ALEX
- Plein air Baie-James
- Transport actif et sécuritaire
- Coopérative alimentaire

Réussite éducative

- Début d'année
- AGOL
- Club de lecture
- CET
- JPS
- Fin d'année
- Glissade de l'été
- Projets locaux

Développement de l'enfant

- Coco placote
- Grande semaine des tout-petits



Plan d'action 24-26

Axe 1 - Offre de service

Volet 1: Persévérance scolaire

Mandat	Partenaire(s)	Action(s)	Objectif(s)	Public cible	Résultat attendu	Date
Début d'année	<ul style="list-style-type: none"> CSSSBJ CECC MDJ Employeurs CJEJ RQRE 	<ul style="list-style-type: none"> Fonds pour une fête de la rentrée Certificat/ affiche informative employeur engagé 	<ul style="list-style-type: none"> Promouvoir chez les jeunes un mode de vie favorisant la réussite scolaire Encourager les employeurs à être engagés dans la réussite éducative Porter nos actions d'une façon inclusive en tenant compte des besoins spécifiques des diverses communautés qui composent notre territoire 	Étudiants & élèves du Nord-du-Québec	<ul style="list-style-type: none"> Contribuer financièrement à une activité qui célèbre le retour en classe Remettre aux employeurs principaux de la région de la documentation pour les aider à accommoder leurs employés étudiants Distribuer des certificats aux employeurs engagés pour la réussite éducative 	Sept-oct.
À GO, on lit!	<ul style="list-style-type: none"> Bibliothèques municipales Bibliothèques scolaires CSSBJ PREL MDJ CJEJ 	<p>Déployer la sélection de livres AGOL dans les bibliothèques municipales, scolaires, les MDJ et la librairie de Chibougamau</p>	<ul style="list-style-type: none"> Déployer la sélection de livres AGOL dans les bibliothèques municipales, scolaires, les MDJ et la librairie de Chibougamau Participation aux événements locaux pour présenter le mouvement à la population jamésienne 	Adolescents et jeunes adultes de la Jamésie	<ul style="list-style-type: none"> Avoir établi des partenariats avec chacune des bibliothèques municipales et scolaires, les MDJ de la région et la librairie de Chibougamau Atelier AGOL dans les écoles Promouvoir la lecture chez les jeunes et les jeunes adultes de la région Visite d'ambassadeurs du mouvement dans les écoles et le CECC Afficher le visuel d'AGOL aux bibliothèques et écoles participantes pour rendre tangible le mouvement AGOL 	Mi-oct. au début déc.
JPS	<ul style="list-style-type: none"> CSSBJ CECC MDJ Maisons de la famille Municipalités Élus provinciaux et fédéraux CJEJ RQRE 	<ul style="list-style-type: none"> Campagne nationale JPS Portraits employeurs engagés Déployer une activité propre au NDQ afin d'impliquer les étudiants dans leur réussite 	<ul style="list-style-type: none"> Mobiliser les différents acteurs gravitant autour des jeunes dans le but de les encourager à rester motivés et engagés dans leur parcours scolaire Encourager les employeurs à être engagés dans la réussite éducative 	<p>Étudiants & élèves du Nord-du-Québec</p> <p>Entourage des jeunes</p>	<ul style="list-style-type: none"> Organiser une semaine d'activités Réalisation d'un projet spécifique au Nord-du-Québec qui demande la collaboration des jeunes de la région Prendre part à la campagne nationale des JPS (site web JPS, campagne de communications 	Mi-février

Plan d'action 24-26

Axe 1 - Offre de service

Volet 1: Persévérance scolaire

Mandat	Partenaire(s)	Action(s)	Objectif(s)	Public cible	Résultat attendu	Date
Fin d'année	<ul style="list-style-type: none"> CSSSBJ CECC MDJ Parents Employeurs CJEJ RQRE 	<ul style="list-style-type: none"> Sensibilisation des employeurs engagés pour la réussite éducative Journée des finissants Reconnaissance de la persévérance scolaire dans les écoles Campagne de communication 	<ul style="list-style-type: none"> Promouvoir chez les jeunes un mode de vie favorisant la réussite scolaire Valoriser la réussite éducative Encourager les employeurs à être engagés dans la réussite éducative de leurs employés 	Étudiants & élèves du Nord-du-Québec	<ul style="list-style-type: none"> Remettre aux employeurs principaux de la région un formulaire d'engagement pour la réussite éducative de leurs employés étudiants Distribuer aux employeurs engagés une bannière d'excellence Publier des portraits (2 à 3) des employeurs engagés pour la réussite éducative Afficher du matériel de sensibilisation dans les lieux publics et partager des publications portant sur la CET 	Sept-oct.
Glissade de l'été	<ul style="list-style-type: none"> Bibliothèques municipales Parents Municipalités RQRE Lit de camp 	<ul style="list-style-type: none"> Dispenser la formation Lit de camp aux moniteurs et bibliothèques Distribuer des outils pour sensibiliser les parents au phénomène de la Glissade 	<ul style="list-style-type: none"> Prévenir la perte des acquis scolaires qui se produit chez les élèves pendant les vacances d'été lorsqu'ils sont moins stimulés dans leurs apprentissages 	Les enfants de 4 à 12 ans et les parents	<ul style="list-style-type: none"> Formation Lit de camp donnée à tous les moniteurs et de la région Bonifier le programme Lit de camp en ajoutant de nouvelles thématiques littéraires Distribuer des outils de stimulation des acquis scolaires aux parents de la région Tenir Lit de camp dans tous les camps de jour de la région Les parents connaissent le programme Lit de camp et lui porte une attention particulière Les camps de jour publicisent leur adhésion de Lit de camp pour attirer de la clientèle 	Juin à août
CET	<ul style="list-style-type: none"> Employeurs CJEJ Acteurs gravitant autour des jeunes dans la région 	<ul style="list-style-type: none"> Promouvoir la CET en début d'année, mi-année (JPS) et fin d'année Concours Mon Boss, c'est le meilleur! Portraits des employeurs gagnants 	<ul style="list-style-type: none"> Travailler de pair avec les différents partenaires afin de permettre une meilleure conciliation étude-travail pour les jeunes de la région Encourager les employeurs à être engagés dans la réussite éducative 	Étudiants & élèves et employeurs du Nord-du-Québec	<ul style="list-style-type: none"> Début d'année: Remettre de la documentation sur la CET aux employeurs Mi-année: Tenue du Concours Mon Boss, c'est le meilleur! et portraits des employeurs gagnants Fin d'année: Campagne CET durant la période d'exams de fin d'année 	Toute l'année

Plan d'action 24-26

Axe 1 - Offre de service

Volet 1: Persévérance scolaire

Mandat	Partenaire(s)	Action(s)	Objectif(s)	Public cible	Résultat attendu	Date
Plan de rattrapage	• Organismes locaux	<ul style="list-style-type: none"> Actions concertées avec les partenaires du milieu Projets locaux en Plan de rattrapage 	<ul style="list-style-type: none"> Mettre en place des actions supplémentaires pour les jeunes et leur famille 	Élèves du primaire, secondaire, FGA et FP du Nord-du-Québec et leur entourage	<ul style="list-style-type: none"> Mettre en place et/ou soutenir des initiatives pour promouvoir la persévérance scolaire et la réussite éducative 	24-25
Projets locaux	• Organismes locaux	<ul style="list-style-type: none"> Subventionner les projets locaux sélectionnés en comité et acceptés par le ministère de l'Éducation 	<ul style="list-style-type: none"> Encourager les organismes à s'impliquer dans leur communauté pour favoriser la persévérance scolaire et la réussite éducative 	Population du Nord-du-Québec	<ul style="list-style-type: none"> Recevoir et accompagner les organismes dans la mise en place de projets locaux 	1er mars
Récolte de données probantes	<ul style="list-style-type: none"> CSSBJ CRSSSBJ Organismes locaux ÉCOBES CJEJ 	<ul style="list-style-type: none"> Consultation ÉCOBES Consultation sur la conciliation étude-travail (questionnaire destiné aux jeunes) Tournée régionale/comité de travail pour identifier les besoins 	<ul style="list-style-type: none"> Recenser et partager les données, connaissances et bonnes pratiques aux partenaires Mettre de l'avant les pratiques innovantes et émergentes en persévérance scolaire et en réussite éducative Documenter les déterminants et les impacts des actions de l'IRC 	Population du Nord-du-Québec	<ul style="list-style-type: none"> Créer un portrait régional de la région afin de connaître les besoins en persévérance scolaire et en réussite éducative et en saines habitudes de vie à l'aide de données probantes. 	Toute l'année
Table de concertation sur les enjeux en réussite éducative	<ul style="list-style-type: none"> CSSBJ CRSSSBJ CJEJ Municipalités MDJ CPE 	<ul style="list-style-type: none"> Participation active aux rencontres avec les partenaires Échanger sur notre vision de la réussite éducative Mettre en place un guide de ressources pour venir en aide aux décrocheurs 	<ul style="list-style-type: none"> Consolider et encourager les partenariats entre les acteurs en persévérance scolaire et en réussite éducative Concerter et convenir de partenariat autour des enjeux prioritaires 	Partenaires et acteurs de l'Éducation dans le Nord-du-Québec	<ul style="list-style-type: none"> Prendre part aux mouvements nationaux afin d'assurer une cohésion entre le territoire et la province Se tenir informés en ce qui a trait aux pratiques reconnues efficaces Porter des actions significatives qui répondent aux besoins de la région 	Toute l'année

Plan d'action 24-26

Axe 1 - Offre de service

Volet 2: Saines habitudes de vie

Mandat	Partenaire(s)	Action(s)	Objectif(s)	Public cible	Résultat attendu	Date
Fillactive	• Écoles secondaires du Nord-du-Québec	• Coordonner et soutenir les actions de Fillactive dans la région du Nord-du-Québec	• Amener les adolescentes à être actives pour la vie	Jeunes femmes de 12 à 17 ans	<ul style="list-style-type: none"> Inscription d'au moins 3 écoles aux activités Fillactive Recruter des ambassadrices Fillactive dans la région Faire participer le plus grand nombre d'écoles possible à la célébration Fillactive 	Toute l'année
Soutenir la mise en œuvre du Cadre de référence Gazelle et Potiron auprès des milieux de la petite enfance	• CRSSSBJ • MDF • CPE	• Accompagner, former et outiller le personnel afin de favoriser la création et le maintien d'environnements favorable au jeu actif au développement moteur et à la saine alimentation	• Soutenir les services de garde éducatifs à l'enfance (SGÉE) pour développer des stratégies éducatives favorables au développement du jeu actif et/ou au développement moteur et à la saine alimentation selon le cadre de référence Gazelle et Potiron	• Milieux de la petite enfance	<ul style="list-style-type: none"> Connaître et comprendre les besoins de nos HGC et SGEE en région Participer aux deux ateliers de transfert des connaissances sous embargo de l'EQDEM et L'EQPPEM Création d'une table de concertation en petite enfance Produire une infographie pour chacune des localités et municipalités de la région Outilier les intervenants, organiser et soutenir la mise en place d'actions concertées afin de créer des environnements favorables à la saine alimentation, au jeu actif et/ou au développement moteur 	1er jan. 2024 au 30 mars 2025
Soutenir la réalisation de projets favorisant le mode de vie physiquement actif et la saine alimentation auprès des jeunes	• Expédition Transboréale 2023 • Divers Services de loisirs de chaque localité et municipalité • MDJ • MDF • Organismes locaux	<ul style="list-style-type: none"> Offrir des activités pour favorisant le jeu libre et actif à l'extérieur Favoriser la mise en place d'environnement favorable au mode de vie physiquement actif et à une saine alimentation Soutenir les communautés dans l'accès physique et économique Offrir la formation: Les environnements favorables 	<ul style="list-style-type: none"> Soutenir les initiatives pour favoriser l'accès aux aliments sains et à proximité Sensibiliser les citoyens à la participation des meilleures conditions de vie qui améliore la santé mentale et physique Soutenir la création d'environnement favorable au mode de vie physiquement actif et à l'obtention d'une meilleure santé mentale 	Population du Nord-du-Québec Divers intervenants de tous les milieux	<ul style="list-style-type: none"> Outilier les intervenants et l'entourage de nos jeunes Transmettre les connaissances vers le public cible Promouvoir de saines habitudes de vie (modes de déplacements actifs et alimentation équilibrée) Création d'une page web et diffusion sous capsule web 	1er jan. 2024 au 30 mars 2025

Plan d'action 24-26

Axe 1 - Offre de service

Volet 2: Saines habitudes de vie

Mandat	Partenaire(s)	Action(s)	Objectif(s)	Public cible	Résultat attendu	Date
Favoriser la mobilité active (MA) et sécuritaire	<ul style="list-style-type: none"> Sûreté du Québec - NDQ Municipalités et localités de la région Organismes locaux CPE MDF CSSBJ CRSSSBJ 	<ul style="list-style-type: none"> Mettre en œuvre des actions qui soutiennent et favorisent le MA en tenant compte des besoins de la population au niveau régional 	<ul style="list-style-type: none"> Faire rayonner ce qui se fait en matière de MA et sécuritaire 	<ul style="list-style-type: none"> Population de Nord-du-Québec Milieux de la petite enfance Milieux scolaires 	<ul style="list-style-type: none"> Nombre d'actions réalisées Nombre de municipalités et localités s'impliquant dans le projet Augmentation du taux de participation au mode de transport actif et sécuritaire 	1er jan. 2024 au 30 mars 2025
Favoriser l'accès physique et économique à une saine alimentation	<ul style="list-style-type: none"> CEN CISA FaunENord SADC CRSSSBJ 	<ul style="list-style-type: none"> Déployer des initiatives pour la création d'un environnement nourricier Soutenir les communautés locales dans l'adoption de stratégies visant à favoriser l'accès physique et économique en fonction des besoins 	<ul style="list-style-type: none"> Soutenir les initiatives pour favoriser l'accès aux aliments sains et à proximité 	<ul style="list-style-type: none"> Population de Nord-du-Québec 	<ul style="list-style-type: none"> Avoir une vision globale qui démontre les forces et les faiblesses du système alimentaire dans chaque localité et municipalité de la région Développer et financer des projets afin de permettre à tous d'avoir un accès physique et économique à une saine alimentation 	1er jan. 2024 au 30 mars 2025

Plan d'action 24-26

Axe 1 - Offre de service

Volet 3: Développement de l'enfant

Mandat	Partenaire(s)	Action(s)	Objectif(s)	Public cible	Résultat attendu	Date
Temps d'écran	<ul style="list-style-type: none"> MDJ MDF CRSSSBJ 	<ul style="list-style-type: none"> Balado Sors de l'ORDInaire Publiciser la campagne PAUSE Événement Vélo-smoothie, Donner au suivant 	<ul style="list-style-type: none"> Sensibiliser la population à la cyberdépendance aux effets de la trop grande exposition aux écrans chez les enfants et les jeunes 	Les parents, enfants et jeunes du Nord-du-Québec	<ul style="list-style-type: none"> Déploiement du Podcast Sors de l'ORDInaire sur toutes les plateformes d'écoute Mobiliser toutes les localités et municipalités pour l'activité Vélo-smoothie – Donner au suivant 	Prin-temps
Grande semaine des tout-petits	<ul style="list-style-type: none"> Collectif petite enfance Milieux de la petite enfance 	<ul style="list-style-type: none"> Publiciser la GSTP 	<ul style="list-style-type: none"> Sensibiliser la population du Nord-du-Québec aux enjeux touchant le développement de l'enfant 	Parents, professionnels du secteur public et partenaires du Nord-du-Québec	<ul style="list-style-type: none"> Partager les outils de communication produits par le Collectif petite enfance Distribution de carrés-doudou aux milieux de garde en petite enfance de la région 	Nov.
Agir tôt	<ul style="list-style-type: none"> CRSSSBJ 	<ul style="list-style-type: none"> Soutenir l'accès au programme Agir tôt 	<ul style="list-style-type: none"> Soutenir le développement du plein potentiel des enfants et de faciliter leur entrée à la maternelle 	Les enfants d'âge préscolaire, leurs parents et les intervenants en milieu de garde dans le Nord-du-Québec	<ul style="list-style-type: none"> Favoriser l'accessibilité des informations en lien avec le programme Agir tôt 	Toute l'année
Stimulation du langage	<ul style="list-style-type: none"> CRSSSBJ CPE MDF 	<ul style="list-style-type: none"> Soutenir l'accès à des services en stimulation du langage 	<ul style="list-style-type: none"> Soutenir le développement du plein potentiel des enfants et de faciliter leur entrée à la maternelle 	Les enfants d'âge préscolaire, leurs parents et les intervenants en milieu de garde dans le Nord-du-Québec	<ul style="list-style-type: none"> Rendre disponibles des formations et ateliers en présentiel 	Toute l'année

Plan d'action 24-26

Axe 2 - Stratégie marketing

Volet 1: Communication

Mandat	Partenaire(s)	Action(s)	Objectif(s)	Public cible	Résultat attendu	Date
Stratégie de positionnement de l'organisme	• CA	• Élaboration d'un plan stratégique de positionnement du Groupe neurones NDQ au niveau régional et provincial	• Meilleure visibilité de l'organisme et de ses actions • Favoriser le partenariat entre les différentes instances et organismes dans la région • Participation de partenaires régionaux dans les rencontres nationales	Population du Nord-du-Québec et du Québec	• Plus grande audience atteinte par nos communications, projets et actions • Se positionner comme référence en termes de réussite éducative, saines habitudes de vie et développement de l'enfant dans le NDQ • Être interpellés pour participer à des tables de concertations qui touchent la mission du Groupe neurones NDQ	Sept.-oct.
Lancement image de marque Plan de communication Création/mise à niveau des différentes plateformes	• CA	• Élaboration d'un plan de communication • Crédit d'un calendrier éditorial annuel • Site web, Infolettre, Facebook, Instagram, LinkedIn	• Augmenter la notoriété du GN et, de ce fait, la portée des actions de l'organisme • Se positionner comme référence en matière de persévérance scolaire, développement de l'enfant et saines habitudes de vie • Susciter la mobilisation et la pérennité de notre réseau de partenaires	Population du Nord-du-Québec	• Un plan de communication annuel clair et cohérent • La mise en ligne du nouveau site web • Des plateformes dynamiques et aux actions cohérentes avec le plan de communication • Création d'une infolettre pour les partenaires	2024

Plan d'action 24-26

Axe 3 - Administration

Volet 1: Culture d'entreprise

Mandat	Partenaire(s)	Action(s)	Objectif(s)	Public cible	Résultat attendu	Date
Assurer la pérennité de l'organisme	• CA	<ul style="list-style-type: none"> Mise à jour de la politique de ressources humaines 	<ul style="list-style-type: none"> Favoriser la rétention des ressources de l'organisme Rendre le Groupe neurones plus attractif pour le recrutement Que les conditions d'emploi soient plus homogènes avec le secteur d'activité Avoir une structure salariale claire, compétitive et adaptée à notre réalité 	Comité de travail RH	<ul style="list-style-type: none"> Livrer la nouvelle politique de ressources humaines et l'adopter en conseil d'administration 	23-24 24-25
Assoir la vision de l'organisme	• CA	<ul style="list-style-type: none"> Analyser les besoins Établir des objectifs Déterminer les actions à mener Structurer le déploiement des actions dans le temps Évaluer la retombée des actions S'adapter aux réalités de la région Mobiliser les membres de l'équipe du Groupe neurones autour de la vision de l'organisme 	<ul style="list-style-type: none"> Rédiger le Plan d'action pour 24-26 Déterminer et consolider le réseau de partenaires régionaux Communiquer le plan d'action du Groupe neurones aux partenaires siégeant sur le conseil d'administration Encadrer les actions portées par le Groupe neurones Brosser un portrait global des activités de l'organisme tout en impliquant les partenaires dans cette démarche 	Le Groupe neurones	<ul style="list-style-type: none"> Publication sur le site web du Groupe neurones Réaliser les objectifs énoncés dans le plan d'action Être en mesure de suivre l'avancement des actions Établir une priorité d'actions La planification stratégique permet de porter une attention particulière à La réflexion stratégique permet de conserver une vision globale Avoir un outil de gestion pour la mise en place des actions 	2024

Faits saillants

Projets locaux

Atelier P'Tits apprentis : Les ateliers P'tits apprentis ont pour objectif de préparer les enfants d'âge préscolaire à l'entrée à l'école. À raison de deux demi-journées par semaine, l'éducatrice les soutient dans leurs apprentissages, notamment en ce qui concerne leur développement moteur, cognitif, langagier, affectif et social. C'est par le biais d'activités variées telles que: des parcours moteurs, des activités sportives, des histoires actives, des fiches éducatives, des activités mathématiques, des labyrinthes, des histoires, des chansons et des discussions que les éducatrices interviennent auprès des enfants.

Le monde imaginaire des 5-10 ans: Le projet consiste à offrir aux enfants de cinq à dix ans divers ateliers où ils sont amenés à découvrir un pays et un plat afin de développer le goût pour la lecture et les saines habitudes de vie. Les ateliers sont d'une durée de cinq heures à raison d'une fin de semaine sur deux.

Le Rat conteur en visite

(Chibougamau): La Clé d'accès désire élargir son projet d'éveil à la lecture et à l'écriture *le Rat conteur* destiné originellement aux services de garde en y jumelant les garderies avec les résidences pour personnes ainées. Ce service permet d'offrir une activité intergénérationnelle bénéfique tant pour les ainés que pour les jeunes.



Faits saillants

Projets locaux

Rat conteur à Lebel-sur-Quévillon: La Clé d'accès désire élargir son projet d'éveil à la lecture et à l'écriture. Le Rat conteur arrive donc à Lebel-sur-Quévillon! Ce déploiement permet d'offrir un service pour les enfants d'âge préscolaire dans différents milieux: le centre de la petite enfance Sucre d'Orge, la maison de famille Les animations Pace-Âge et l'Agora Boréale, l'association interculturelle de Lebel-sur-Quévillon.

Chaque mois, la chargée de projet visite un de ces centres afin de leur raconter une histoire. Une fois l'histoire terminée, les enfants font un bricolage en lien avec l'histoire, ils chantent et dansent sur le thème du mois. Puis, vient l'heure des jeux éducatifs et de la seconde histoire. Pour terminer, lors de la dernière visite, les enfants choisissent un livre qu'ils gardent en cadeau.

Les Amiminis du théâtre: Il s'agit d'une activité de théâtre de marionnettes offerte à Chibougamau par des artistes du Théâtre Amis de Chiffon, une compagnie de Chicoutimi. Ils sont venus offrir des ateliers dans les centres de la petite enfance Planète soleil et Étoile lunaire. Les artistes ont présenté des marionnettes aux enfants et ont proposé la création d'une histoire collective. Les histoires inventées mettaient l'accent sur des dialogues simples, ce qui favorise le développement du langage. Les CPE ont pu ensuite s'équiper en matériel pour reproduire l'atelier durant l'année.



Faits saillants

Projets locaux

Improvisation Delta:

Le premier projet d'initiation à l'improvisation a vu naître une troupe d'une quinzaine de jeunes. Des ateliers ont lieu tous les mardis midi à l'École secondaire Le Delta en collaboration avec la Maison des jeunes Matagami et le CRSSS de la Baie-James. Le projet a amené les adolescents à développer leurs talents et leurs compétences en organisant des rencontres avec des troupes d'improvisation et en offrant aux jeunes des ateliers sporadiques avec des artistes expérimentés.



Ces expériences ont offert aux jeunes l'occasion d'explorer de nouvelles approches et techniques, tout en enrichissant leurs habiletés. Grâce à la troupe d'improvisation, ils ont pu renforcer leur confiance en eux, leur esprit d'équipe et leur sens de la collaboration: des atouts précieux pour leur développement global.

Le Centre jeunesse l'Astral de Radisson souhaitait unir ses forces à celles du milieu scolaire en organisant une activité de motivation destinée à encourager la persévérance scolaire chez les jeunes.

Dans ce cadre, le conférencier et motivateur Michel Duval a été invité à venir à leur rencontre. Son intervention portait sur la motivation, les étapes nécessaires pour se fixer des objectifs et les atteindre. Il a su établir des liens concrets entre la réussite scolaire et les aspirations personnelles des participants. Sa présence a été chaleureusement accueillie, et l'impact positif de sa visite était tangible chez les jeunes.

Faits saillants

Projets locaux

Clé de la réussite à Lebel-sur-Quévillon et à Chibougamau : Il s'agit d'une initiative de soutien scolaire destinée aux élèves du primaire et du secondaire de Lebel-sur-Quévillon et de Chibougamau qui rencontrent des difficultés académiques et qui ont besoin d'aide dans la réalisation de leurs devoirs, de leurs leçons, dans la révision lors de préparation d'examens ou simplement en lecture et orthographe. C'est un service personnalisé de soutien complémentaire qui peut faire la différence pour la réussite scolaire des participants.

Le second volet du projet, *La clé de la réussite*, est une initiative qui a pour objectif de favoriser l'utilisation de la langue française dans divers contextes. Il consiste à offrir aux participants allophones des formations en français et des initiatives visant à promouvoir le français comme langue de travail ou de communication.



Faits saillants

Début d'année

Dans le cadre du début d'année scolaire, le Groupe neurones a collaboré avec les directions d'écoles, le Centre d'études collégiales à Chibougamau ainsi que les Maisons des jeunes afin d'organiser une fête de la rentrée dans plusieurs établissements. Le soutien apporté visait à faciliter l'organisation d'activités festives soulignant le début de l'année scolaire, un moment signifiant pour les élèves et étudiants de la région.



Par ailleurs, le Groupe neurones a invité la psychoéducatrice, conférencière et autrice Mélanie Bilodeau à présenter un webinaire portant sur la parentalité sécurisante, spécifiquement dans le contexte de la rentrée à la maternelle. L'événement a suscité un grand intérêt, avec plus de 125 inscriptions, et a été fortement apprécié par les participants.

GROUPE NEURONES
NORD-DU-QUÉBEC

réussite éducative
saines habitudes de vie
développement de l'enfant

VIRTUELLE

CONFÉRENCE

19 septembre 2024, 19h

L'ENTRÉE À LA MATERNELLE :
l'accompagnement sécurisant
du tout-petit

Avec

MÉLANIE BILODEAU
psychoéducatrice, autrice

- Gratuit
- Inscription obligatoire
- via

groupeneuronesndq.com

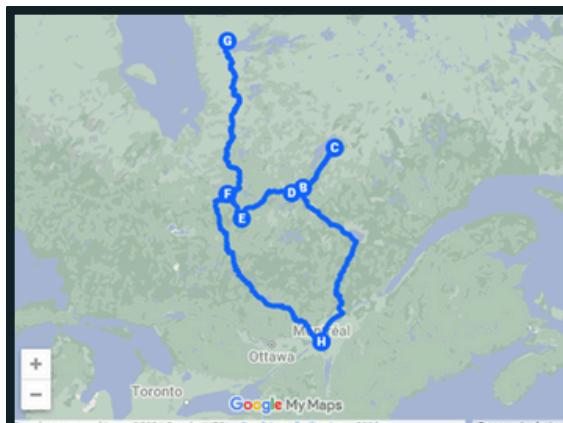
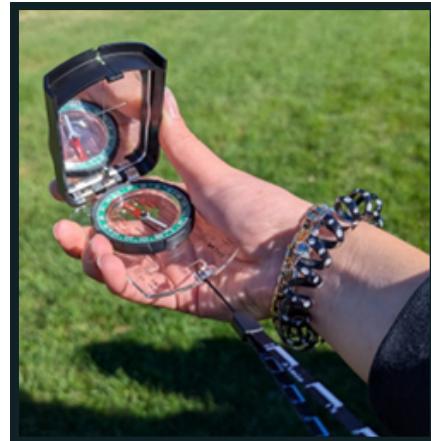
En collaboration avec

Faits saillants

Plein air Baie-James

Le projet *Plein air Baie-James*, initié par le Groupe neurones avec le soutien de M361, visait à intégrer des activités de plein air dans les pratiques des intervenants en éducation et en santé.

Du 30 septembre au 18 octobre 2024, les formateurs Samuel Lalande-Markon et Julien Roy-Plourde ont visité plusieurs municipalités et localités (Chibougamau, Chapais, Lebel-sur-Quévillon, Matagami, Radisson), favorisant l'intégration du plein air dans les pratiques professionnelles.



Le projet sur la route

3500	17	5
km parcourus	jours sur la route	communautés visitées

📍 Communautés visitées
Chibougamau – Chapais – Lebel-sur-Quévillon – Matagami – Radisson

Le projet en chiffres

200+

participants rejoints pour l'ensemble du projet

10.

intervenants formés afin qu'ils intègrent davantage le plein air à leur pratique

7

ateliers en classes de français et de mathématiques

6

conférences scolaires et grand public

3

formations à la carte en orientation, habillement multicouche et cuisine en plein air

2

microaventures avec nuitées sous la tente

Faits saillants

Club de lecture: Les petits caribous

Le projet régional Les petits caribous, un club de lecture destiné aux jeunes de 6 à 12 ans, a été mis en place afin d'encourager la pratique du loisir culturel et de redonner le goût de fréquenter les bibliothèques de la région. Pour l'année 2024-2025, le Groupe neurones a assuré la coordination du projet, succédant à Loisir Sport Baie-James.

Le club est actif chaque année du 1er octobre au 31 mai et s'adresse aux enfants résidant dans les municipalités et localités de la région. Lors de leur inscription, les participants reçoivent une trousse de départ comprenant un sac à dos pour les livres, un signet et un macaron. Une nouveauté a également été introduite cette année : une lampe de lecture aux couleurs de Caribouquine a été offerte en guise de surprise aux jeunes ayant participé au club l'année précédente.

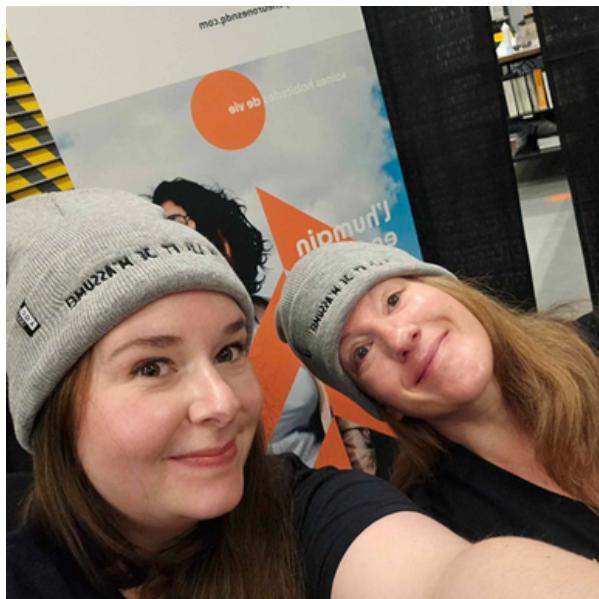
Tout au long de l'année, les participants sont invités à visiter régulièrement leur bibliothèque pour accumuler des chances de remporter des prix et pour prendre part à diverses activités complémentaires organisées localement.



Faits saillants

À GO, on lit!

Dans le cadre de la campagne de À Go on lit! 2024, le Groupe neurones a mis en place un ensemble d'actions. Ces actions se sont déployées principalement dans les bibliothèques municipales, les bibliothèques scolaires, les maisons des jeunes de la région, le Centre d'études collégiales à Chibougamau et le Centre de formation professionnelle de la Baie-James.



Maisons des jeunes

Le Groupe neurones a fait une tournée de promotion de la littératie à l'automne. Nous avons profité de l'Halloween pour lire un extrait d'histoire d'horreur aux jeunes présents dans les Maisons des jeunes et avons fait passer des Quiz À Go, on lit! aux participants. De plus, nous avons distribué des ensembles promotionnels AGOL à tous les enseignants de français, orthopédagogues et conseillers pédagogiques de français.

Le Défi des recrues!

Le Groupe neurones a également participé aux Défi des recrues tenu par le Centre d'études professionnelles de Chibougamau. Pour l'occasion, l'organisme tenait un kiosque en tant que partenaire et en a profité pour faire découvrir le mouvement À Go, on lit! aux élèves sur place. Un concours a aussi pris place au cours duquel les jeunes avaient la chance de gagner un ensemble de lecture.

Flammes et frissons



Faits saillants

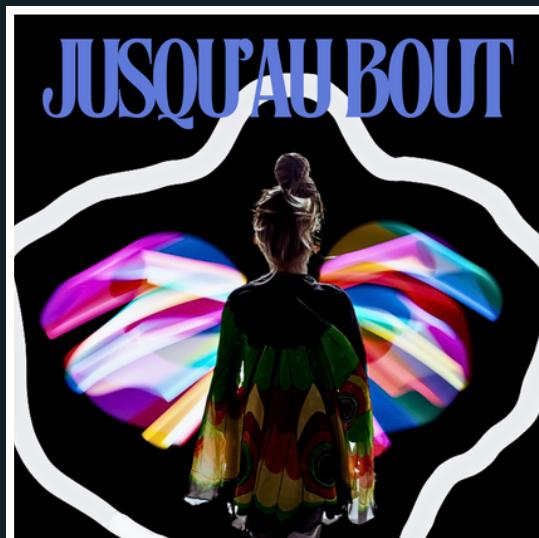
Journées de la persévérance scolaire

Cette année marquait la 21e édition des Journées de la persévérance scolaire. Le Groupe neurones était présent à Québec pour le cocktail à l'Assemblée nationale.

L'organisme a également mis en place une nouvelle initiative, soit celle d'ambassadeurs de la persévérance. Le Nord-du-Québec a donc pu compter sur le témoignage de plusieurs personnalités dans la région.

Parallèlement à la campagne nationale, le Groupe neurones a mis en place un projet bien spécial. Afin d'offrir la chance à tous les jeunes du Nord-du-Québec de participer à un grand projet artistique, le Groupe neurones a recruté des élèves pour composer une chanson thème sur la persévérance scolaire. Intitulée *Jusqu'au bout*, l'œuvre collaborative est disponible sur toutes les plateformes d'écoute en continu.

Ces initiatives ont permis de mobiliser la communauté autour de la persévérance scolaire et de valoriser l'engagement des jeunes du Nord-du-Québec. Le mouvement des Journées de la persévérance scolaire a pris beaucoup d'ampleur dans la région cette année!



Faits saillants

Mon.ma boss c'est le.la meilleur.e!

Le concours Mon.ma boss c'est le.la meilleur.e! est organisé par le Groupe neurones. L'objectif est de sensibiliser la population et les employeurs de la Baie-James à l'importance de promouvoir un équilibre entre les études et le travail afin de favoriser la réussite des jeunes! Encore une fois cette année, le concours Mon.ma boss c'est le.la meilleur.e! a eu une excellente visibilité. En effet, nous avons environ 52 000 visionnements sur toutes les plateformes!



Les employés-étudiants ont été invités à remplir un petit quiz afin de nous parler de leur boss. En participant, ils courraient la chance de gagner une carte-cadeau de 100\$ de chez Sports Experts. Les employeurs gagnants du concours ont reçu, quant à eux, un certificat et une banderole aux couleurs du concours témoignant de leur implication à la réussite scolaire de leurs employés. Finalement, des capsules vidéo ont été produites afin de présenter les portraits des 3 employeurs gagnants et faire briller leur implication pour la réussite éducative dans la région.

Les employeurs gagnants 2025 sont :

- Julie Arbour, agente aquatique et sportive pour la Ville de Chibougamau;
- Sarah Maude Jalbert du Dépanneur Voisin à Matagami;
- Jessica Godbout de la maison des jeunes de Matagami.

Faits saillants

Fin d'année

À l'occasion de la fin de l'année scolaire 2024-2025, le Groupe neurones a déployé une série d'actions ciblées dans les établissements scolaires, les institutions d'enseignement supérieur ainsi que sur ses plateformes numériques.

La campagne de communication a mis en valeur le sentiment d'appartenance des jeunes à leur milieu scolaire, en proposant des idées originales et ludiques pour aborder les révisions en vue des examens finaux. Un calendrier éditorial a été conçu et diffusé sur les réseaux sociaux tout au long du mois de juin, afin d'accompagner les élèves dans cette période cruciale.

Par ailleurs, l'équipe du Groupe neurones a pris part aux Célébrations de fin d'année dans plusieurs établissements participants, afin de remettre en main propre les certificats et prix aux élèves et étudiants récipiendaires. Ces rencontres sur le terrain ont été l'occasion de souligner directement les efforts des jeunes et de les féliciter chaleureusement pour leur persévérance.



Faits saillants

Glissade de l'été

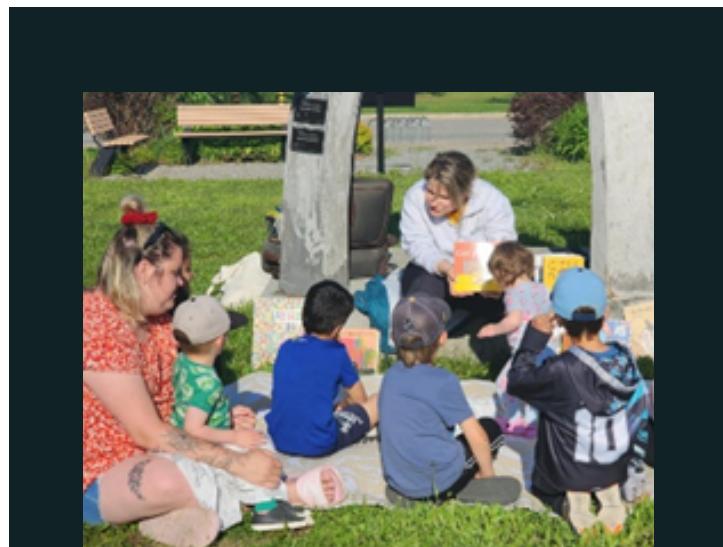
Dans le cadre de la Glissade de l'été 2024-2025, le Groupe neurones a poursuivi ses actions pour favoriser la littératie jeunesse. Une animatrice spécialisée a été recrutée pour offrir des activités d'animation littéraire dans plusieurs camps de jour de la région, pour une deuxième année consécutive. Ces animations visaient à fournir aux camps un service clé en main tout en mettant en valeur des activités de lecture engageantes et adaptées aux jeunes.

Au total, 18 animations ont été réalisées, rejoignant 195 enfants. Parallèlement, dans chaque municipalité visitée, une activité de lecture familiale a été proposée dans les bibliothèques municipales.

À Matagami, l'animatrice a également offert une formation en littératie au personnel du camp de jour, permettant ainsi l'intégration d'activités de lecture ludiques à la programmation estivale.

En complément des animations et de la formation, le Groupe neurones a distribué une trousse d'activités ludiques à toutes les familles de la région ayant des enfants fréquentant l'école primaire. Avec l'appui du Centre de services scolaire pour la distribution, 850 exemplaires de la trousse ont été imprimés afin de couvrir l'ensemble du territoire.

Cette trousse, conçue par l'Instance régionale de concertation Action-Réussite Abitibi-Témiscamingue, a été gracieusement mise à la disposition du Groupe neurones.



Faits saillants

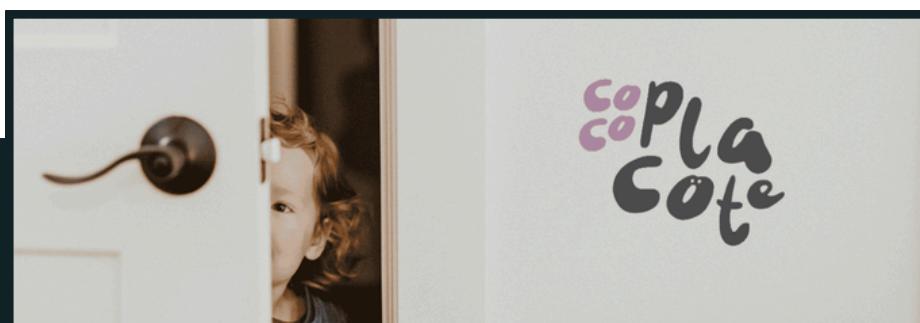
Coco placote

Le projet Coco placote est né d'un besoin de créer une ressource pour les parents du Nord-du-Québec afin de les outiller à accompagner leur tout-petit dans le développement de leur langage. C'est sous la forme de courtes capsules vidéo informatives que nous souhaitons atteindre cet objectif. C'est l'orthophoniste, créatrice de contenu et vulgarisatrice hors pair Julie Parent qui agit à titre d'experte et animatrice des capsules.



Le Groupe neurones, en collaboration avec le CRSSSBJ, a mené une tournée régionale pour identifier les besoins des tout-petits, en s'appuyant sur les partenaires de la petite enfance, tels que les Centres de la Petite Enfance et les Maisons des familles. Ces acteurs ont exprimé une difficulté à soutenir le développement langagier des enfants, faute de ressources adaptées.

Face à ce constat, nous avons réuni nos partenaires dans un comité consultatif en petite enfance pour mieux comprendre les besoins du milieu et élaborer des solutions. Après avoir recueilli les propositions, nous avons finalement opté pour la création de contenus accessibles, destinés à la fois aux parents et aux éducateurs, afin de les sensibiliser à l'importance du développement du langage chez les enfants.



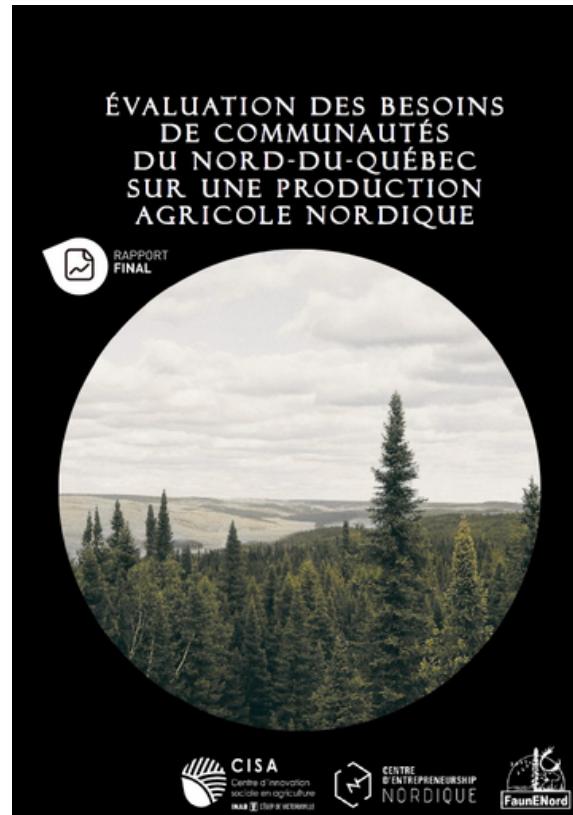
Faits saillants

Portrait agroalimentaire

Ce projet collaboratif a été réalisé en partenariat avec le Centre d'entrepreneurship nordique (CEN), FaunENord et, sur recommandation du MAPAQ, le CISA. L'expertise de ce dernier a été jugée essentielle à la réussite du projet.

Les étapes clés du projet incluaient:

- L'identification d'un point focal pour assurer la mobilisation locale;
- L'analyse des facteurs de mobilisation territoriale;
- L'organisation de consultations avec les parties prenantes;
- L'élaboration de stratégies d'intervention adaptées;
- L'animation d'espaces de dialogue;
- La rédaction et l'analyse des rapports issus des consultations;
- La diffusion transparente des résultats aux participants.



Ce projet a permis d'établir les fondations d'une démarche concertée pour mieux comprendre les dynamiques régionales et identifier des leviers d'action concrets.

Faits saillants

Serre pédagogique

Ce projet réalisé par les Jardins du 53e Taïga visait à promouvoir une alimentation saine par la création de capsules éducatives :

- 7 capsules vidéo de 20 minutes produites pour les jeunes de Radisson ;
- L'implication indirecte des parents via leurs enfants ;
- Un contenu vulgarisé pour faciliter l'appropriation ;
- La mise en ligne sur YouTube et Facebook avec un plan de commercialisation.

Sans promotion active, chaque capsule a atteint environ 100 visionnements. Une phase de validation est en cours.



Recette : Muffins aux carottes et zuchinnis

22 vues • il y a 5 mois



Comment bien planifier votre jardin.

13 vues • il y a 5 mois

⋮

Faits saillants

Approche ALEX

Ce projet est né d'une volonté partagée du Centre Régional de Santé et de Services Sociaux de la Baie-James et du Groupe neurones de soutenir le développement global des enfants de 0 à 5 ans.

Trois CPE et deux bureaux coordonnateurs y ont pris part, à travers un accompagnement en saine alimentation et l'approche éducation par la nature.

Réalisations marquantes :

- L'organisation de rencontres locales pour cerner les réalités du terrain;
- L'appropriation des données EQPEM et EQDEM;
- La création d'une infographie territoriale pour illustrer les besoins;
- Les formations ciblées, accompagnement en saine alimentation et soutien à l'approche nature, en collaboration avec l'AQCPE;
- La distribution d'outils aux intervenants, dont des gourdes pour le Défi Rigol'eau;
- La tournée régionale animée par Nancy Savoie (éducation par la nature), complétée en avril 2025.



L'INITIATIVE CONCERTÉE D'INTERVENTION SUR LE DÉVELOPPEMENT DES JEUNES ENFANTS

ICIDE - Réalisez tous les projets mis par l'Institut de la statistique du Québec

Le développement de l'enfant est le résultat d'entre :

- Les caractéristiques de l'enfant, ses forces et ses défis
- La famille immédiate et étendue et le contexte dans lequel elle évolue
- La communauté, les services offerts et plus largement les politiques publiques et le climat social

Environnement des enfants

Environ 1 enfant sur 4 de la maternité est actif dans ses temps libres.

La pratique régulière d'activités physiques, sportives et culturelles favorise le développement physique, le bien-être et le développement des enfants.

Conseil et Joubert 2022

Quelles sont les actions à entreprendre pour favoriser le développement des enfants ?

- Répondre aux besoins des enfants et de leur famille :
- Offrir l'enfant et tous les niveaux d'influence :
- Créeation d'environnement favorable.

Service de garde éducatif à l'enfance

1 enfant sur 7 passe en moyenne 2 heures et plus par jour à se distraire ou à utiliser des œuvres.

Afin de favoriser le développement des enfants d'âge préscolaire, faut limiter les temps passés devant un écran et favoriser les activités d'exploration et d'expérimentation.

pour les enfants de 2 à 5 ans.

Le tiers des enfants de maternité est **luminale** dans au moins une dimension de développement.

Statistiques qui sont plus susceptibles que les autres d'engager des activités scolaires, morales, émotionnelles et sociales

Santé physique et bien-être

Développement physique, gestes et habiletés motrices et habileté, propreté, ponctualité, état d'zell

Compétences sociales

Habiletés sociales, confiance en soi, sens des responsabilités, respect des règles et normes, règles et règles des routines, habitudes de travail et attitudes d'apprentissage

Maturité affective

Relations interpersonnelles et entraide, crâne et anxiété, comportement agressif, expression d'émotions, expression des émotions

Développement cognitif et langagier

Préparer pour la lecture, l'écriture et les mathématiques et habiletés à la lecture et à l'écriture, aptitude adéquate du langage

Habiletés de communication et connaissances générales

Capacité à communiquer de façon efficace, capacité à comprendre les autres, articulation claire, connaissances générales

COMMENT POUVONS-NOUS FAVORISER LE DÉVELOPPEMENT DES ENFANTS DU NORD-DU-QUÉBEC ?

Agir collectivement pour les enfants

SOCIETE → politiques publiques et contexte socio-économique

COMMUNAUTÉ → installations communautaires, espaces de jeux et lieux de travail des parents

FAMILLE → pratiques parentales, soutien social et santé mentale

MILIEUX DE VIE → pratiques de vie et environnement

ENFANT → développement global et apprennages

ÉCOLE ET SERVICE DE LA GARDE ÉDUCATIF → accessibilité et qualité

POURQUOI INTERPRETER NOS DONNÉES AVEC PRUDENCE ?

Par raison de la taille de l'échantillon et de la notion de confidentialité, limites de la statistique officielle. L'équipe a fait un constat sur le parcours préscolaire des enfants de maternité 2022.

groupes neurones

Centre Régional de Santé et de Services Sociaux de la Baie-James

Faits saillants

Transport actif et sécuritaire

Concernant le transport actif et sécuritaire, trois projets ont été déployés dans la région, soit: un projet en collaboration avec le Centre d'études collégiales à Chibougamau (CECC), un deuxième projet en collaboration avec la ville de Chapais et un dernier projet en collaboration avec la ville de Matagami. Chacun des projets a été adapté à une réalité en lien avec la sécurisation des transports actifs.

Tout d'abord, le projet en collaboration avec le CECC a permis de mettre en place une flotte de vélos *fatbike*. Voici un résumé des actions posées:

- L'acquisition locale de vélos, casques, cadenas;
- La mise en service avec système de réservation (Office 365 Forms);
- L'achat de vêtements d'hiver de seconde main pour encourager l'usage hivernal;
- La création d'un abri 4 saisons;
- Les ateliers sur la sécurité et l'entretien de vélo (15 et 40 participants);
- La prévision de tenue annuelle de l'atelier pour les nouveaux étudiants;
- La demande de financement acceptée pour des vélos hybrides et une borne libre-service.



Faits saillants

Transport actif et sécuritaire (suite)

Le projet mené en collaboration avec la Ville de Chapais a permis de sécuriser le corridor scolaire par:

- L'installation de panneaux lumineux pour améliorer la visibilité et la sécurité;
- La collaboration avec la Ville de Chapais;
- L'encouragement à la marche et au vélo comme modes de déplacement.

En collaboration avec la Ville de Matagami, ce troisième projet a permis de mettre en place Cyclo-Matagami qui a permis la sensibilisation à la sécurité à vélo chez les jeunes, la distribution de vélos et casques aux enfants n'en possédant pas et l'intégration du vélo dans les habitudes de vie.

Le succès de ce dernier projet repose particulièrement sur une collaboration locale étroite. Cyclo-Matagami a été réalisé en partenariat avec la Ville de Matagami, le Centre de services scolaire de la Baie-James, le CRSSSBJ, la Maison des jeunes de Matagami, la Sureté du Québec, Garrots-feu, ainsi que des parents bénévoles, tous mobilisés pour faire de cette initiative une réussite.



Faits saillants

Coopérative alimentaire

Le projet UniVert Café visait à améliorer l'accès à une alimentation saine, locale et abordable, tout en soutenant une mission éducative et communautaire au sein du Centre d'études collégiales à Chibougamau.

Aménagements réalisés :

- La transformation d'un local en cuisine fonctionnelle;
- La mise en place d'un café étudiant.

Activités éducatives :

- La formation MAPAQ (6 étudiants);
- Les ateliers de cuisine collective (5 semaines);
- Le dîner cabane à sucre (100 étudiants);
- La journée de la Terre (30 participants);
- Les affiches éducatives sur l'alimentation et l'environnement.

Mobilisation étudiante :

- La création d'un CA;
- Le recrutement de bénévoles;
- Environ 150 étudiants et 50 membres du personnel bénéficiaires.



État des résultats au 30 juin 2025

GROUPE NEURONES NDQ		
RÉSULTATS		
DE L'EXERCICE TERMINÉ LE 30 JUIN 2025		
	2025	2024
	\$	\$
PRODUITS		
Subventions		
Ministère de l'Éducation		
Fonctionnement	350 546	469 703
Projets locaux	92 067	250 692
Ministère de l'Emploi et de la Solidarité sociale		
Centre Régional de Santé et de Services Sociaux de la Baie-James	9 159	42 691
Fonds Québec en forme / M361	42 691	326 166
Autres produits		
Fillactive	7 200	7 395
Autres produits	5 634	5 807
Produits d'intérêts	<hr/> 833 463	<hr/> 889 597
CHARGES		
Frais activités	173 278	303 471
Projets locaux	133 262	228 240
Salaires	285 849	286 367
Charges sociales	40 343	40 227
Formation	15 016	1 127
Frais de déplacements et de congrès	27 807	13 140
Loyer	5 482	5 965
Assurances	2 615	2 249
Télécommunications	3 219	3 710
Site internet	6 116	4 891
Publicité et représentation	18 890	23 239
Papeterie et dépenses de bureau	9 563	6 224
Association et cotisations	39	76
Honoraires professionnels	18 359	11 646
Honoraires professionnels en lien avec les projets d'activité	51 654	
Amortissement des immobilisations corporelles	4 274	4 188
Perte sur cession d'immobilisations corporelles		2 349
Intérêts et frais bancaires	<hr/> 1 026	<hr/> 121
	<hr/> 796 792	<hr/> 937 230
EXCÉDENT DE PRODUITS SUR LES CHARGES (CHARGES SUR LES PRODUITS)	<hr/> 36 671	<hr/> (47 633)
	<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>

Bilan des résultats au 30 juin 2025

		2025	2024
		\$	\$
ACTIF			
À COURT TERME			
Encaisse		637 964	868 050
Débiteurs (note 3)		<u>31 158</u>	<u>12 855</u>
Total de l'actif à court terme		669 122	880 905
IMMOBILISATIONS CORPORELLES (note 4)			
Total de l'actif		6 517	8 893
		<u>675 639</u>	<u>889 798</u>
PASSIF			
À COURT TERME			
Créditeurs (note 5)		39 811	126 254
Subventions reportées (note 6)		<u>53 218</u>	<u>217 605</u>
Total du passif		93 029	343 859
ACTIF NET			
ACTIF NET NON AFFECTÉ		582 610	545 939
Total du passif et de l'actif net		<u>675 639</u>	<u>889 798</u>
POUR LE CONSEIL D'ADMINISTRATION			
Signé par BIANCA TREMBLAY le _____, administrateur			
Signé par Clémence Savard le _____, administratrice			

Gouvernance

Conseil d'administration

Comité de direction

BIANCA TREMBLAY, présidente

Centre de services scolaire de la Baie-James

JHON ALEXANDER MONTOYA, vice-président

Centre régional de santé et de services sociaux de la Baie-James

CLAUDIE SAVARD , secrétaire trésorière

Carrefour jeunesse emploi de la Jamésie

Administrateurs

ANDRÉ BÉLANGER

Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue

JEAN BÉDARD

Centre d'études collégiale à Chibougamau

SANDRA ASSELIN

Centre régional de santé et de services sociaux de la Baie-James

KIMBERLEY PARENT

Loisir Sport Baie-James

RACHEL PERRON

Administration régionale Baie-James

YUAN MICHAUD

Comité condition féminine Baie-James

Partenaires

Un immense MERCI à tous nos partenaires!

